

## Scénář 49

### Mein Tier

Učebnice: Kapitel 5, Lektion 6

#### Cíle hodiny:

- Žák rozumí textům popisujícím zvířata.
- Žák určuje požadavky domácích zvířat.
- Žák popisuje své (vysněné) zvíře.

#### Techniky výuky:

- myšlenková mapa,
- práce se slovníkem,
- mini-projekt,
- galerie.

#### Formy výuky:

- samostatná práce,
- společná práce s celou třídou.

#### Průběh hodiny:

##### a) úvod

- Žáci vypracují cvičení 5, str. 62 v pracovním sešitě. Učitel připraví na (interaktivní) tabuli myšlenkovou mapu, do které shromažďuje slovní zásobu týkající se domácích zvířat z přečtených textů, která žákům pomůže napsat vlastní text o jejich (vysněném) zvířeti.

##### b) hlavní část hodiny

- Žáci čtou text o zvířatech Anny (cvičení 10, str. 63 v pracovním sešitě) a vyhledávají v něm konkrétní informace. Řešení jsou následně projednána na fóru třídy. Žáci uvádějí učiteli slovní zásobu z textu, která může být užitečná při popisu zvířete. Učitel ji dopisuje do myšlenkové mapy.

- Žáci kreslí své (vysněné) zvíře na papír formátu A4 nebo A3 a shromažďují slovní zásobu potřebnou k jeho popisu s využitím slovníku a pomoci učitele. Následně zpracují popis svého (vysněného) zvířete.

**c) závěr**

- Popisy zvířat jsou prezentovány ve třídě formou galerie. Žáci čtou texty spolužáků a mohou také klást otázky.

**Domácí úkol:**

Žáci se připraví na opakování látky z kapitoly 5.